

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**История международных отношений 1900-1991 гг.
по направлению 41.03.05 «Международные отношения»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об истории международных отношений в изучаемый период, дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Задачи:

- усвоить знания о важнейших событиях, процессах и явлениях истории международных отношений и их взаимосвязи в исторической последовательности;
- овладеть методами исторического познания, навыками работы с различными источниками, исторической информации по предмету;
- выработать умения анализировать и сопоставлять факты;
- развить способности делать общие и конкретные выводы на основе анализа источников и литературы;
- сформировать представление о целостном характере исторического процесса;
- выработать умение выявлять факторы, определяющие особенность развития международных отношений в конкретный период рассматриваемого курса;
- получить представление о целостном характере исторического процесса
- выработать умение выявлять факторы, определяющие особенности динамики международных отношений в каждый конкретный период;
- получить навыки практического использования знаний по предмету.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Программа дисциплины «История международных отношений (1900-1991 гг.)» и её учебно-методическое обеспечение (планы семинарских занятий, тестовые задания, список рекомендованной литературы и др.) составлены в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра (базовая часть, Б1. Б.13) федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

Осваивается на 2 курсе (3 и 4 семестры).

Для успешного освоения дисциплины необходима опора на знания, полученные в ходе изучения дисциплин: «История», «Всемирная (синхронная) история», «Административно-территориальное устройство зарубежных стран», «История международных отношений в Древности, Средневековье и Новое время», «Культура древних цивилизаций», «Культура Древнего Рима, Древней Греции».

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:
ОПК-4 – устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-3 – понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

В результате изучения курса студент должен:

- **знать** роль и место России в международных отношениях изучаемого периода;
- **понимать** логику формирования и функционирования различных существовавших систем международных отношений;
- **уметь** самостоятельно работать с документами и литературой;
- **владеть** свободно понятийным аппаратом курса.
- **приобрести навыки** решения практических задач, проведения дискуссий и рассмотрения ситуационных примеров из мировой практики с нахождением причин и следствий.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: презентационные материалы с использованием медиаоборудования, групповые дискуссии, практические задания.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями на Образовательном портале УлГУ и библиотекой УлГУ, практические задания, подготовка докладов и т.д.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, письменные задания, доклады.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета и экзамена.