

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Концепции современного естествознания»

по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

Изучение дисциплины — Концепции современного естествознания преследует цель ознакомления студентов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям, с неотъемлемым компонентом единой культуры - естествознанием, и формирования целостного взгляда на окружающий мир. Это тем более необходимо, что сейчас рациональный естественно-научный метод проникает и в гуманитарную сферу, участвуя в формировании сознания общества, и вместе с тем приобретает все более универсальный язык, адекватный философии, психологии, социальным наукам и даже искусству. Возникающая сегодня тенденция к гармоничному синтезу двух традиционно противостоящих компонентов культуры созвучна потребности общества в целостном мировидении и подчеркивает актуальность предлагаемой дисциплины.

Задачи дисциплины:

Понимание специфики гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связи с особенностями мышления, природы отчуждения и необходимости их воссоединения на основе целостного взгляда на окружающий мир.

Понимание задач и возможностей рационального естественнонаучного метода, его дополнительной природы по отношению к художественному методу освоения действительности.

Изучение и понимание сущности конечного числа фундаментальных законов природы, определяющих облик современного естествознания, к которым сводится множество частных закономерностей физики, химии и биологии, а

также ознакомление с принципами научного моделирования природных явлений.

Формирование ясного представления о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы.

Понимание принципов преемственности, соответствия и непрерывности в изучении природы, а также необходимости смены адекватного языка описания по мере усложнения природных систем: от квантовой и статистической физики к химии и молекулярной биологии, от неживых систем к клетке, живым организмам, человеку, биосфере и обществу.

Понимание сущности жизни, принципов основных жизненных процессов, организации биосферы, роли человечества в ее эволюции.

Осознание природы, базовых потребностей и возможностей человека, возможных сценариев развития человечества в связи с кризисными явлениями в биосфере, роли естественнонаучного знания в решении социальных проблем и сохранении жизни на Земле.

Формирование представлений о смене типов научной рациональности, о революциях в естествознании и смене научных парадигм как ключевых эта-пах развития естествознания.

Формирование представлений о принципах универсального эволюционизма и синергетики как диалектических принципах развития в приложении к неживой и живой природе, человеку и обществу.

Понимание роли исторических и социокультурных факторов и законов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

самоорганизации и в процессе развития естествознания и техники, в процессе диалога науки и общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Концепции современного естествознания», входящая в вариативную часть Б1.В.ОД.9 федерального государственного образовательного стандарта по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Дисциплина непосредственно связана с такими дисциплинами как «Философия и методология науки», «Религиоведение», «История и теория мировой культуры», «Информатика», «Онтология и теория познания», «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин», «Этика», «Эстетика», «Философская антропология», «История философии». Данная дисциплина рассматривает основополагающие концепции различных естественных наук, образующие единую картину мира. Она включает в себя информацию об истории и философии науки; предмете и методах изучения естественных наук, общих свойствах пространства-времени и их проявлениях в живой и неживой материи, о гипотезах возникновения Вселенной и жизни. Содержание дисциплины подается как целостное описание природы и человека на основе научных достижений, смены научных парадигм, методологий, в общекультурном и историческом контексте.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе по дисциплинам естественнонаучного цикла. В рамках освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра по направлению «История» курс «Концепции современного естествознания», предваряет изучение курса «Методология истории», так как знакомит с общенаучными концепциями и методами. Кроме того, для всех исторических направлений дисциплина «Концепции современного естествознания» даёт знания по истории естественных наук, компенсируя недостаточный объём преподавания этих знаний в рамках других исторических курсов. Для направлений «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» данная дисциплина, показывая место и роль естественно научного знания в современном обществе, подготавливает к более осознанному освоению общепрофессиональных компетенций, связанных с современными коммуникационными и аналитическими технологиями.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- ключевые разделы естествознания, законы развития природной среды и их влияние на общество;
- понятийно-категориальный аппарат и методологию естествознания;
- научные картины мира, фундаментальные понятия и принципы, с помощью которых описываются эти картины;
- основные этапы развития науки о природе от античности до современности, особенности современного естествознания;
- критерии научности, роли науки в развитии цивилизации, ценности научной рациональности, структуры научных теорий, проблемы соизмеримости теорий и эволюции форм и методов научного познания,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- концепции пространства и времени, о принципы симметрии и законах сохранения;
- об иерархии структурных уровней организации материи (микро-, макро- и мегамир);
- о самоорганизации в живой и неживой природе;
- о взаимосвязях между физическими, химическими и биологическими процессами;
- о специфике живого, воспроизводства и развития живых систем, о взаимодействии организма и среды, принципах эволюции;
- о месте человека в эволюции Земли и Космоса, ноосфере и парадигме коэволюции.

уметь:

- отличать науку от паранауки;
- определять специфику той или иной научно дисциплины, ее влияние на развитие общества и отдельных его компонентов; - выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты естествознания.
- самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу,
- осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;

владеть:

- ведением дискуссий по проблемам естествознания;
- поиска, сбора, систематизации и использования информации по естествознанию;
- пользоваться методикой и техникой изучения естественнонаучных данных;
- навыками практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

Формирование регламентированных ФГОС компетенций сложно осуществить, используя только репродуктивный метод обучения. Более продуктивным является метод проблемного изложения, где каждому модулю соответствует постановка проблемной темы с последующей рейтинговой аттестацией студентов

6. Контроль успеваемости

Проверка качества усвоения знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе. В качестве оптимальных видов контроля усвоения содержания по учебной дисциплины могут рекомендованы: творческая реферативная работа, контрольная работа, сообщение на семинаре, доклад на конференции, тестирование, причем выбор вида отчетности может быть сделан самим студентом.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение учебной, научно-популярной литературы по темам программы, работа с другими, в том числе электронными источниками информации, подготовка к семинарам, контрольным работам, написание и оформление рефератов, докладов.

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины.

Для оценки качества освоения студентами программы дисциплины используются следующие формы контроля:

- ТК: контроль текущей успеваемости, который должен проводиться еженедельно в часы аудиторной СРС;
- РА: рубежная аттестация проводится на девятой неделе семестра по результатам ТК в часы аудиторной СРС;
- зачет по дисциплине принимается во время сессии по установленному расписанию;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Предлагаемые критерии оценки качества освоения студентами дисциплины устанавливают диапазоны баллов рейтинга и требования к знаниям, умениям и навыкам для достижения уровней:

- от уровня пороговый (оценка «удовлетворительно»);
- уровня стандартный (оценка «хорошо»);
- до уровня эталонный (оценка «отлично»).

Рекомендуемая система оценки по основным видам деятельности студентов в процессе освоения учебного содержания дисциплины предлагает распределение баллов следующим образом:

освоение теоретического материала (лекции) - 30 % от баллов рейтинга:

- посещение - 5 % баллов;
- тесты - 25 % баллов;

овладение практическими навыками (практические занятия) - 20 баллов:

- посещение - 5 % баллов;
- выполнение - 5% баллов;
- коллоквиум - 10 % баллов;

оценка самостоятельной работы — 50 % баллов:

- выполнение — 30 % баллов
- защита — 20 % баллов

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачетно-экзаменационная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.