

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогика высшей школы»

по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – развитие у бакалавров профессионального мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности в вузе.

Задачи дисциплины «Педагогика высшей школы» – раскрыть проблемы и тенденции развития психологии и педагогики высшей школы; охарактеризовать систему образования России; выявить сущность, принципы, методы и основные направления воспитания бакалавров; раскрыть сущность основных компонентов процесса обучения как дидактической системы (цель, задачи, содержание, методы, средства, формы организации, принципы и результаты обучения), осветить проблему учета и контроля результатов обучения и воспитания, раскрыть основные психологические особенности юношеского возраста; охарактеризовать педагогические основы организации совместной деятельности преподавателя и студентов; раскрыть сущность функционирования учебных коллективов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ОД.9 «Педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Осваивается на 3 курсе (5 семестр).

Компетенции, развиваемые в ходе изучения данной дисциплины, развиваются при освоении студентами курсов «Архивоведение» (2 семестр), «Библиография» (2 семестр), «Русский язык и культура речи» (4 семестр), «Дипломатическая и консульская служба» (7 семестр), «Учебная практика» (3 семестр), «Производственная практика» (5 и 7 семестры), «Социология и социологические исследования» (8 семестр), «Преддипломная практика» (8 семестр)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

ОК-8 – владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета;

ОПК-13 – способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;

ПК-10 – готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.

В результате изучения дисциплины студент должен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

знать:

- цели и задачи, принципы дидактики высшей школы, организационные формы образовательного процесса в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов;
- структуру современной российской системы образования;
- сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания;
- зависимость эффективности процесса обучения от его содержания, принципов, средств, методов и организационных форм;
- закономерности становления личности студента;
- психологические основы обучения в высшей школе, психологические особенности воспитания студентов.

уметь применять полученные знания:

- анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы к организации педагогического процесса в высшей школе;
- применять теоретические знания на практике, проектировать преподавательскую деятельность в соответствии с приобретенными знаниями в области передового педагогического опыта по проблемам подготовки специалистов в вузе;
- применять собственные знания в условиях инновационных изменений современного образовательного процесса;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации студентов;
- формировать мотивацию учебной деятельности студентов в высших учебных заведениях, осуществлять психолого-педагогическое изучение личности студента.

владеть:

- основами навыков анализа учебно-воспитательных ситуаций;
- применением основных принципов организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания;
- адекватным выбором педагогической ситуации, методами обучения и воспитания;
- методами диагностики обученности и воспитанности студентов;
- владеть приемами организации и планирования образовательного процесса в вузе, психологическими основами педагогического общения и способами осуществления своего профессионального роста.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные, практические и мультимедийные средства и методы передачи информации, стимулирования и мо-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

тивации учебно-познавательной деятельности и др.).

Лекции: активные и интерактивные технологии, эвристические технологии, проблемные лекции, дискуссии, метод анализа конкретной ситуации и др.

Семинары: интерактивные методы, дискуссия, собеседование, кейс-метод, организационно-деятельностная и ролевая игра, ситуационный анализ, социально-психологические тренинги и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектные технологии, портфолио, тестирование и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: индивидуальный и фронтальный; устный опрос, дискуссия по вопросам для обсуждения на семинарском занятии, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, участие в конференциях, творческие задания, проектная деятельность и др.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и контрольных работ.